



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy West Fresno Elementary School

West Fresno Elementary School has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and family members. It has distributed the policy to parents and family members of Title I students by sending a copy of the policy home to parents and guardians in the appropriate home language. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c),-(g) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at West Fresno Elementary School, the following practices have been established:

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in Title I programs and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 USC 6318 (c)(1))
 - *Regularly scheduled School Site Council Meeting*
 - *Regularly scheduled ELAC meeting*
- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent involvement. (20 USC 6318 (c)(2))
 - *Back to School Nights*
 - *School Site Council Meetings*
 - *ELAC Meetings*
 - *LCAP Meetings*
 - *Academy Parent Night Meetings*
 - *Adult Education Meetings*
 - *Parent Classes*
- c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 USC 6318 (c)(3))
 - *School Site Council Meetings*
 - *ELAC Meetings*
 - *LCAP Meetings*
- d) The school provides parents of Title I students with
 1. timely information about the Title I program (20 USC 6318 (c)(4))
 - *Presentation at the first regularly scheduled SSC meeting and first regularly scheduled ELAC meeting. All parents will be provided with an invitation in their home language*
 2. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (20 USC 6318 (c)(5))



- *Presentation at School Site Council Meeting, ELAC Meeting, and as applicable, LCAP Meetings*
- 3. if requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 USC 6318 (c)(4))
 - *If requested by parents, the school Principal or designee will place the request as an item on the agenda at the next regularly scheduled meeting*
- e) If the schoolwide program is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 USC 6318 (c)(6))
 - *If parent(s) indicate that schoolwide program is not satisfactory, School Principal or designee shall submit parent(s) comments along with program evaluation and/or the SPSA to the District and Board.*

Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and district assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1))
 - *Parent guides/handouts about CA State Standards and CAASSP shall be presented at regularly scheduled parent meetings and posted on parent resource page of the school's website.*
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2))
 - *Parent Workshops (Academy Nights and Adult Ed. Courses)*
 - *Parent Literacy Classes (PBS)*
 - *English Language and Technology Classes (JIE)*
 - *Health and Wellness Workshops (Coffee with the Principal)*
 - *Newsletter Articles Related to Improving Student Achievement*
 - *Parent-Teacher Conferences*
 - *Parent Portal Assistance*
 - *School Site Literacy Night*
 - *Report Cards*
- c) The school shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
 - *Site Level Professional Development about School-Parent Compact and strategies to implement*
- d) The school shall, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates the parent involvement programs with other Federal, State, and local programs, including



public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))

- *Coordination with community partners, such as Mary Ella Brown Center and Easton Learning Center*
 - *Site Literacy Night*
- e) The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
- *All school communications will be distributed in English and in Spanish*
 - *Google Translate Widget has been added to school website to accommodate multiple languages*
 - *Translators are available upon request to assist parents in reading school documents or communicating with school staff*
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))
- *Translators for meetings*
 - *Transportation*
 - *Childcare for parent classes*
 - *Communication using multiple online and in person means*
- g) If the SPSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the school district. (20 USC 6318 (g))
- *If parent(s) indicate that SPSA is not satisfactory, School Principal or designee shall submit parent(s) comments along with the SPSA to the District and Board.*

Accessibility

West Fresno Elementary School, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- *All school communications will be distributed in English and in Spanish*
- *Google Translate Widget has been added to school website to accommodate multiple languages*
- *Translators are available upon request to assist parents in reading school documents or communicating with school staff*
- *Home-school liaison is available to deliver copies to a requesting parent/family that is unable to obtain them through regular means*

School-Parent Compact

West Fresno Elementary School distributes to parents and family members of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents and family members, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. The separate school-parent compact addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents



and family members of Title I students. (20 USC 6318 (d))

This compact shall address:

1. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating students to achieve the state's challenging academic achievement standards
2. Ways in which parents/guardians will be responsible for supporting their children's learning, volunteering in the classroom, and participating, as appropriate, in decisions related to their children's education and the positive use of extracurricular time
3. The importance of communication between teachers and parents/guardians on an ongoing basis through, at a minimum:
 - a. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as it relates to the student's achievement
 - b. Frequent reports to parents/guardians on their children's progress
 - c. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's classroom, and observation of classroom activities
 - d. Regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand



Políza de Participación de Padres y Familias de Título I Escuela Secundaria de West Fresno

La Escuela Primaria de West Fresno ha desarrollado una políza escrita de Título I para los padres y la familia con la participación de los padres del Título I y los miembros de la familia. Ha distribuido la políza a los padres y familiares de los estudiantes de Título I enviando una copia de la política a los padres y tutores en el idioma del hogar correspondiente. La políza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación del padre y la familia del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (c), - (g) inclusive].

La participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en la escuela secundaria de West Fresno, se han establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita a todos los padres de niños participantes y se les alentará a asistir, para informar a los padres y familiares de la participación de su escuela en los programas de Título I y para explicar los requisitos, y el derecho de los padres a participar. (20 USC 6318 (c)(1))
 - *Reunión del Consejo del sitio escolar regularmente programada*
 - *Reunión de ELAC programada regularmente*
- b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - *Noche de regreso a la escuela*
 - *Reuniones del Consejo Escolar*
 - *Reuniones de ELAC*
 - *Reuniones LCAP*
 - *Reuniones de Educación de Adultos*
 - *Clases para padres*
 - *Reuniones de Tarjeta de Reportes*
- c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la políza de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan de programa de toda la escuela. (20 USC 6318 (c)(3))
 - *Reuniones del Consejo Escolar*



- Reuniones de ELAC
- Reuniones LCAP

d) La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I con

1. información oportuna sobre el programa Título I (20 USC 6318 (c)(4))
 - *Presentación en la primera reunión del SSC regularmente programada y la primera reunión del ELAC programada regularmente. Todos los padres recibirán una invitación en su lengua materna*
2. una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos del Estado. (20 USC 6318 (c)(5))
 - *Presentación en la reunión del Consejo Escolar, la reunión de ELAC y, según corresponda, las reuniones del LCAP*
3. si lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC 6318 (c)(4))
 - *Si lo solicitan los padres, el director de la escuela o la persona designada colocarán la solicitud como un tema en la agenda en la próxima reunión programada regularmente.*

- e) Si el programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(6))
- *Si el padre(s) indica que el programa de toda la escuela no es satisfactorio, el Director de la escuela o la persona designada deberá enviar los comentarios de los padres junto con la evaluación del programa y/o el SPSA al Distrito y la Mesa Directiva.*

Desarrollando la capacidad para Participación

Para asegurar participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela Washington Union, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y distrito asistido con fondos del Título I, Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela proporciona asistencia a los padres para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un estudiante y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1))
 - *Las guías/folletos para padres sobre los Estándares Estatales de California y CAASPP se presentarán en reuniones de padres programadas regularmente y se publicarán en la página de recursos para padres del sitio web de la escuela.*
- b) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))
 - *Talleres de salud y bienestar (Café con el director)*



- *Artículos del boletín informativo relacionados con la mejora del rendimiento estudiantil*
 - *Conferencias de padres y profesores*
 - *Asistencia del Portal para padres*
- c) La escuela deberá educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios en pie de igualdad, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))
- *Desarrollo profesional a nivel del sitio sobre el Pacto entre la escuela y los padres y estrategias para implementar*
- d) La escuela deberá, en la medida de lo posible y apropiada, coordinar e integrar los programas de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))
- *Coordinación con socios de la comunidad, como Mary Ella Brown Center y Easton Learning Center*
- e) La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades para los padres y se envía en un formato práctico, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
- *Todas las comunicaciones escolares se distribuirán en inglés y en español*
 - *Google Translate Widget ha sido agregado al sitio web de la escuela para acomodar varios idiomas*
 - *Los traductores están disponibles bajo petición para ayudar a los padres a leer los documentos escolares o comunicarse con el personal de la escuela*
- f) La escuela proporciona otro apoyo para las actividades de participación de los padres que los padres pueden solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))
- *Traductores para reuniones*
 - *Transporte*
 - *Cuidado de niños para clases de padres*
 - *Comunicación usando múltiples medios en línea y en persona*
- g) Si el SPSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del distrito escolar. (20 USC 6318 (g))
- *Si los padres indican que SPSA no es satisfactorio, el Director de la escuela o la persona designada deberán enviar los comentarios de los padres junto con el SPSA al Distrito y la Mesa Directiva.*

Accesibilidad

La Escuela Primaria de West Fresno, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migratorios) incluyendo proporcionar información e informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- *Todas las comunicaciones escolares se distribuirán en inglés y en español*



- *Google Translate Widget ha sido agregado al sitio web de la escuela para acomodar varios idiomas*
- *Los traductores están disponibles bajo petición para ayudar a los padres a leer los documentos escolares o comunicarse con el personal de la escuela*
- *El enlace entre la escuela y el hogar está disponible para entregar copias a un padre / familia solicitante que no puede obtenerlas a través de medios regulares*

Acuerdo entre Escuela y Padres

La Escuela Primaria de West Fresno distribuye a los padres y a los miembros de la familia de los estudiantes del Título I un contrato entre la escuela y los padres. El acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres y miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociaron para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. El acuerdo separado entre la escuela y los padres se refiere a los siguientes artículos requeridos por ley, así como a otros artículos sugeridos por los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I. (20 USC 6318 (d))

Este acuerdo abordará:

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes alcanzar los exigentes estándares de rendimiento académico del estado.
2. Formas en que los padres/tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, ser voluntarios en el aula y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular
3. La importancia de la comunicación entre los maestros y los padres/tutores de manera continua a través de, como mínimo:
 - a. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo en lo que se refiere a los logros del estudiante
 - b. Informes frecuentes a los padres/tutores sobre el progreso de sus hijos
 - c. Acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntario y participar en el aula de su hijo, y observación de las actividades en la clase
 - d. Comunicación regular mutua y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en un idioma que los familiares puedan entender