

Escuela Preparatoria Washington Union

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Washington Union
Dirección	6041 South Elm Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Fresno, CA 93706
Número Telefónico	559-495-5650
Director/a	Ivan Nuñez
Dirección de Correo Electrónico	ivan.nunez@wusd.ws
Sitio Web Escolar	www.wuhs.washingtonunified.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	1076778 1038306

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado Washington
Número Telefónico	(559) 495-5600
Superintendente	Randy R. Morris
Dirección de Correo Electrónico	randy.morris@wusd.ws
Dirección del Sitio Web Distrital	www.washingtonunified.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria Washington Unión (WUHS, por sus siglas en inglés) atiende a alumnos de 9º a 12º y es una escuela preparatoria integral ubicada en la ciudad de Easton. La escuela se fundó en el año 1882, convirtiéndola en una de las escuelas preparatorias más antiguas del condado de Fresno. La escuela educa a más de 1,100 alumnos y se enorgullece de su excelencia, evidenciada por el continuo logro académico. La cultura escolar se mejora a través de relaciones positivas entre el personal, los alumnos y los padres. La Escuela Preparatoria Washington Unión se enorgullece de ofrecer innumerables programas y actividades extracurriculares que también promueven el éxito estudiantil.

Declaración de la Misión

Todos los graduados de la Escuela Preparatoria Washington Unión serán:

Académicamente Exitosos: demostrar una conexión entre la educación y la vida mediante el uso de habilidades integrales de lectura, escritura, comunicación oral, matemáticas y razonamiento crítico para resolver problemas personales, comunitarios y globales. Al hacerlo, cada alumno saldrá de WUHS con las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y/o carrera.

Ciudadanos Responsables: demuestran rasgos de carácter positivo que contribuyen a la calidad de la escuela y la comunidad, y la comprensión de los puntos de vista del mundo, las habilidades interpersonales necesarias para trabajar en colaboración en un entorno cultural diverso.

Parte de un Plantel Comprometido: los alumnos, el personal y los padres trabajan juntos para promover la membresía en el salón, el atletismo, los clubes universitarios, las actividades extra curriculares y los equipos de liderazgo para fortalecer la cultura del plantel.

Declaración de la Visión: el futuro prometedor comienza en la Escuela Preparatoria Washington Unión, un lugar donde todos los alumnos reciben educación y están facultados para el éxito.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	306
10° Grado	318
11° Grado	284
12° Grado	295
Inscripción Total	1,203

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45.8%
Masculino	54.2%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.4%
Asiático	7.3%
Afroamericano	5.4%
Hispano o Latino	80.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.6%
Blanco	5.5%
Estudiantes del Inglés	25.6%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.6%
Indigentes	1.2%
Migrantes	6.7%
De Escasos Recursos Económicos	83.8%
Alumnos con Discapacidades	12.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	44.10	81.98	117.70	80.36	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.90	3.70	5.00	3.43	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.90	7.41	9.80	6.73	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	4.90	3.35	12115.80	4.41
Desconocido	3.60	6.85	8.90	6.12	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	53.80	100.00	146.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	46.60	78.95	118.10	76.48	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	1.00	0.66	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	6.70	11.35	12.60	8.22	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	2.00	3.40	6.90	4.51	11953.10	4.28
Desconocido	3.70	6.28	15.60	10.12	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	59.00	100.00	154.40	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00

Asignaciones Incorrectas	3.90	5.70
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	3.90	6.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	1.00
Opciones de Asignación Local	0.00	1.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	2.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	7.2	9.4
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	25 de agosto de 2023		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McDougal-Littell Engage New York	Sí	0

Matemáticas	Pearson, Envision: Algebra 1, 2, Geometry, Precalculus, Calculus Freeman, The Practice of Statistics	Sí	0
Ciencias	MCGraw Hill	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Pearson-Prentice Hall Instituto de Creación de Maestros	Sí	0
Idioma Extranjero	Thomson Heinle	Sí	0
Salud	Health Publishing Co.	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas			0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Información general

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. A continuación hay información más específica sobre la condición de la escuela y los esfuerzos realizados para garantizar que se proporcione a los alumnos un entorno de aprendizaje limpio, seguro y funcional. Se puede obtener información adicional sobre la condición de las instalaciones de la escuela hablando con el director de la escuela.

Edad de los edificios escolares:

Las instalaciones escolares incluyen un auditorio, biblioteca, sala de usos múltiples, cafetería, gimnasios, salón de música, aulas y oficinas administrativas escolares. Las aulas se modernizaron en 2013-2015. Se instalaron paredes, pisos, techos y gabinetes. Se hicieron techos y cubiertas nuevas como parte de la modernización y una dificultad de mantenimiento diferida.

Mantenimiento y reparación:

El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buen estado y funcionamiento se completen oportunamente. Nuestra inspección Williams más reciente valida nuestra calificación general de "Bueno" en todos los perímetros de la escuela. Esta tabla muestra los resultados de la inspección más reciente realizada en el plantel escolar para determinar el buen estado de reparación de las instalaciones escolares.

Año y mes del más reciente informe FIT

7 de diciembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			Debe sustituirse una luz en el almacén del gimnasio sur. Unos cuantos focos del edificio J están fundidos.
Baños/Bebederos:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Baños, Lavamanos/Bebedores				
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	57	57	31	30	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	12	15	14	17	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	272	269	98.90	1.10	56.55
Femeninas	129	127	98.45	1.55	64.80
Masculinos	143	142	99.30	0.70	49.30
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	21	20	95.24	4.76	65.00
Afroamericanos	13	13	100.00	0.00	50.00
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	222	220	99.10	0.90	55.25
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--

Blancos	13	13	100.00	0.00	76.92
Estudiantes del Inglés	60	58	96.67	3.33	18.97
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	228	225	98.68	1.32	54.26
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	22	22	100.00	0.00	47.62
Alumnos con Discapacidades	29	28	96.55	3.45	7.14

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	271	264	97.42	2.58	15.15
Femeninas	129	124	96.12	3.88	14.52
Masculinos	142	140	98.59	1.41	15.71
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	21	21	100.00	0.00	4.76
Afroamericanos	12	10	83.33	16.67	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	222	217	97.75	2.25	14.29
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	13	13	100.00	0.00	38.46
Estudiantes del Inglés	60	58	96.67	3.33	1.72
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0

De Escasos Recursos Económicos	227	220	96.92	3.08	11.82
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	22	21	95.45	4.55	9.52
Alumnos con Discapacidades	28	28	100.00	0.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	21.39	26.94	17.99	21.76	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	588	582	98.98	1.02	27.19
Femeninas	285	281	98.60	1.40	26.43
Masculinos	303	301	99.34	0.66	27.91
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	42	42	100.00	0.00	28.57
Afroamericanos	31	31	100.00	0.00	20.00
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	474	468	98.73	1.27	26.50
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	31	31	100.00	0.00	45.16
Estudiantes del Inglés	130	128	98.46	1.54	3.13
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--

Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	496	490	98.79	1.21	25.77
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	54	53	98.15	1.85	28.30
Alumnos con Discapacidades	60	60	100.00	0.00	6.67

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Las trayectorias profesionales de la Escuela Preparatoria Washington preparan a los alumnos para tener éxito en contextos del mundo real a través del desarrollo del razonamiento conceptual, la comunicación efectiva y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el aula. Los instructores de la Preparatoria Washington han dirigido esfuerzos para establecer estructuras de la escuela al trabajo dentro de cada área curricular para todos los alumnos, incluyendo aquellos con necesidades especiales. La Preparatoria Washington Unión actualmente tiene 11 trayectorias y los alumnos pueden elegir: Ciencia de Salud y Tecnología Médica, Servicios Públicos - Instituto de Derecho y Justicia, Mecánica para la Agricultura, Agricultura y Recursos Naturales, Diseño Floral, Oficios de la Edificación y la Construcción, Robótica Aplicada, Producción de Medios Digitales, Negocios y Finanzas, Educación, Desarrollo Infantil, y Servicios a Familias, Deportes, Preparación para la universidad y la carrera, Ilustración. Los alumnos en estas trayectorias participan en clases de preparación universitaria que se relacionan directamente con su campo de interés. También participan en cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) durante sus cuatro años de preparatoria para darles capacitación en el trabajo. Integrados en ocho de las trayectorias están los cursos de Ciencia de Salud y Tecnología Médica, Servicios Públicos - Instituto de Derecho y Justicia, Mecánica para la Agricultura, Agricultura y Recursos Naturales, Diseño Floral, Oficios de la Edificación y la Construcción, Robótica Aplicada, Producción de Medios Digitales, y Negocios y Finanzas. Los alumnos también tienen acceso a cursos de inscripción simultánea ofrecidos a través de Fresno City College y Reedley College. La Escuela Preparatoria Washington (WUHS, por sus siglas en inglés) ofrece 32 cursos universitarios, incluyendo la trayectoria universitaria ICETG.

Los orientadores ofrecen apoyo adicional a través de varios programas, incluyendo unidades de carrera en cada nivel de año, varios salones de clase de la comunidad y talleres universitarios. La Escuela Preparatoria Washington Unión aumenta y desarrolla la conciencia general sobre carreras entre los alumnos al enseñarles unidades de carrera en los grados de 9^o-11^o. Estas unidades de carrera son enseñadas por orientadores y maestros. Durante estas unidades de carrera, los alumnos participan en actividades que les ayudan a investigar carreras, relacionar sus personalidades con áreas profesionales compatibles e investigar la capacitación necesaria para carreras particulares. Además, durante el 12^o grado, los alumnos deben tomar una clase llamada "Senior Projects" donde los alumnos profundizan en una carrera en particular y completan quince horas de observación de trabajo. Los proyectos culminan con una presentación formal de la carrera elegida por los alumnos ante maestros y miembros de la comunidad.

La administración realiza recorridos diarios. Estos recorridos son un método para determinar si las prácticas de enseñanza basadas en la investigación se están utilizando y con qué frecuencia. Los datos para los recorridos se recogen, se tabulan y se comparten con los maestros. Los datos también se utilizan para determinar la eficacia de la enseñanza general y del curso, así como las áreas de fortaleza y debilidad. Se han formado Comunidades de Aprendizaje Profesional para cada curso donde la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) revisa los datos de rendimiento de los alumnos para determinar la eficacia del curso, entre otras cosas.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1092
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	97

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	98.83
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	43.96

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7° Grado	100	100	100	100	100
9° Grado	96.6	98.6	98.3	97.3	98.3

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres y miembros comunitarios apoyan firmemente el programa educativo en la escuela preparatoria Washington Union. La comunidad escolar se compromete a ofrecer una educación de calidad, lo cual da respuesta a las necesidades del alumnado diverso de la preparatoria Washington Union. Los grupos de apoyo a los padres son muy activos. Estos grupos incluyen: el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo Asesor de Alumnos Migrantes, Comité Asesor para Estudiantes de Inglés, Comités de la Academia Parental, los Aficionados AG, reuniones con los padres de la academia y una variedad de clubes de aficionados atléticos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	4.4	6.9	2.8	9.1	14.2	9.7	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	91.7	89.6	94.7	87.7	82.2	88.2	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	282	267	94.7
Femeninas	145	136	93.8
Masculinos	137	131	95.6
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	19	18	94.7
Afroamericanos	18	17	94.4
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	223	211	94.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	18	17	94.4
Estudiantes del Inglés	78	69	88.5
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	263	248	94.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	36	34	94.4

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1262	1215	210	17.3
Femeninas	577	558	112	20.1
Masculinos	685	657	98	14.9
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	5	5	1	20.0
Asiáticos	91	89	12	13.5
Afroamericanos	70	68	23	33.8
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	1012	973	151	15.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	7	7	2	28.6
Blancos	70	67	18	26.9
Estudiantes del Inglés	330	316	57	18.0
Jóvenes de Crianza Temporal	8	8	3	37.5
Indigentes	23	22	10	45.5
De Escasos Recursos Económicos	1082	1037	187	18.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	91	88	13	14.8
Alumnos con Discapacidades	159	144	38	26.4

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.69	6.62	4.91	0.36	5.56	5.03	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	4.91	0
Femeninas	3.12	0
Masculinos	6.42	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	1.1	0
Afroamericanos	14.29	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	4.64	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	2.86	0
Estudiantes del Inglés	4.85	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	13.04	0
De Escasos Recursos Económicos	5.27	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	4.4	0
Alumnos con Discapacidades	7.55	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la Escuela Preparatoria Washington Unión. Antes, durante y después de la escuela, el personal de apoyo de instrucción y el personal certificado comparten la responsabilidad de supervisar el plantel. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y usar la identificación apropiada mientras se encuentren en el plantel. El Plan Integral de Seguridad Escolar está diseñado para ayudar a prepararse para emergencias, administrar los esfuerzos de respuesta a emergencias y mantener un entorno escolar seguro. El plan requiere la identificación de las necesidades de seguridad, el desarrollo de técnicas de prevención e intervención, la evaluación de las instalaciones físicas y la comunicación con el personal y los alumnos. Los componentes del plan incluyen: procedimientos de denuncia de abuso infantil, procedimientos para la notificación a maestros de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta ante desastres, procedimientos para el ingreso y egreso seguro de la escuela, políticas de acoso sexual y políticas de suspensión y expulsión. El plan de seguridad se revisa anualmente, se actualiza según sea necesario y cumple totalmente con las regulaciones federales y estatales. El plan incluye procedimientos para emergencias, responsabilidades individuales del personal durante un incidente, rutas de salida, e inventarios de artículos de emergencia. Hacemos que el plan esté disponible en el sitio web de nuestra escuela y guardamos copias en la oficina para los padres. Nos aseguramos de que todo el personal esté debidamente capacitado durante todo el año, practicamos simulacros de incendio cada semestral, y simulacros de crisis individuales dos veces al año. Los simulacros de cierre, los simulacros de terremoto y los simulacros de incendio son realizados por el personal y los alumnos. Una copia del Manual del maestro/Plan de Seguridad Escolar está disponible en la oficina de la escuela bajo solicitud. El Plan de Seguridad Escolar fue actualizado y aprobado el 23 de octubre 2023. La Preparatoria Washington Union también contrata los servicios de vigilancia del plantel escolar de Proactive K-9. Se contratan perros de vigilancia entrenados de Proactive K-9 y se hacen registros en el plantel de explosivos o de contrabando. Además, la Preparatoria Washington Union contrató un Policía Escolar, el Oficial Davis, a través del Departamento del Aguacil del Condado de Fresno. Contribuye a la seguridad del plantel, de los alumnos y de los miembros del personal.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	4	10	8
Matemáticas	25	5	11	8
Ciencia	27	2	13	3
Ciencia Social	27	4	8	8

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	16	29	10
Matemáticas	22	21	25	5
Ciencia	25	8	30	3
Ciencia Social	26	14	25	8

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	14	42	4
Matemáticas	22	21	26	2
Ciencia	25	11	24	3
Ciencia Social	26	9	27	6

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	300.75

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$9,967	\$2,598	\$7,369	\$84,585
Distrito	N/A	N/A	\$6,648	\$68,492
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	10.3	2.1
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Unificado Washington (WUSD, por sus siglas en inglés) ofrece programas y servicios para apoyar y ayudar a los alumnos con instrucción básica, Respuesta a Intervención (RTI, por sus siglas en inglés), intervenciones, tutorías, educación para migrantes, Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), programas extracurriculares, educación especial, desarrollo del idioma inglés, educación de carrera técnica, servicios de educación suplementaria y formación profesional docente a través del uso de fondos de Título I, II, III, IV, Siglo 21, Carl Perkins, Lotería, Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) y fondos básicos, complementarios y de concentración de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés).

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,746	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$69,972	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,852	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$125,582	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$110,949	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$128,666	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$191,760	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.62%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.52%	5.49%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	11.6
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	3
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	3
Ciencias	0
Ciencias Sociales	5
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	14

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

La formación profesional en Washington Union está diseñada para satisfacer las necesidades individuales de los maestros, así como las preocupaciones más amplias de la escuela. Está diseñado para ayudar a los miembros del personal a perfeccionar las habilidades existentes y aprender nuevas habilidades para alcanzar los objetivos de responsabilidad del distrito y del estado. El programa de formación profesional es continuo y refleja claramente la visión y la misión de nuestra escuela. Nuestro equipo de administración, líderes de departamento, miembros del equipo de desarrollo del personal y maestros están comprometidos con las prácticas continuas de un modelo de comunidad de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés). Nuestros Administradores y Jefes de Departamento han sido capacitados por Steve Ventura sobre la

Formación Profesional

implementación de Equipos de Logro. Los administradores, jefes de departamento y maestros analizan los datos de las evaluaciones y el trabajo de los alumnos para garantizar una reflexión precisa sobre crecimiento académico. Esta información se utiliza a su vez para infundir estrategias de aprendizaje, diseño de lecciones, y buenas prácticas de enseñanza y participación de los alumnos para aumentar sus niveles de competencia.

La Preparatoria Washington Union tiene 2 horas de PLC a la semana integradas en el horario general de los maestros. También se requieren tres días de formación profesional del distrito y del centro antes del comienzo del año escolar y cuatro días de formación profesional opcional cada verano. Los maestros reciben una remuneración por su participación. Los temas para estas sesiones se seleccionan en base a las mayores áreas de necesidades descritas en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) utilizando los datos del tablero de instrumentos y otros indicadores locales.

También se ofrece capacitador académico a los maestros de Washington Union. Tres capacitadores comparten su tiempo entre los cinco sitios del distrito. Las áreas de enfoque del capacitador son: manejo del salón para maestros nuevos, participación en lecciones de matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y diseño y entrega de lecciones para todas las materias.

Nuestros maestros también se enseñan entre sí numerosas estrategias de enseñanza y se imparten actividades de formación profesional enfocadas en áreas tales como habilidades de escritura, la creación de Respuestas Construidas para la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés), y organizadores gráficos. Además, nuestros directores de currículo han facilitado capacitaciones a nivel de distrito con un énfasis en la tecnología.

Nuestro distrito también adoptó una iniciativa sistemática de instrucción ELD proporcionando aprendizaje profesional y capacitador a los maestros en asociación con The English Learner Group. Esta formación profesional permitirá a los maestros infundir estrategias de aprendizaje basadas en la investigación para el desarrollo del idioma en el salón.

El departamento de ciencias ha estado involucrado en una Comunidad PLC del distrito para la implementación de un nuevo currículo adoptado de ciencias en cada escuela. Todas las escuelas participan en la formación profesional y en las Comunidades PLC al recopilar datos y evidencias sobre la implementación del nuevo currículo de ciencias.

El departamento de Inglés está recibiendo ahora en el 2023-2024 una capacitación impartida por personal de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno sobre la adopción del currículo ERWC desarrollado por la Universidad del Estado de California. Se trata de una capacitación de nueve días que se desarrolla a lo largo de todo el año escolar.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	12.5	12.5	12.5